مع

الدكتورالضبيب وكستابه آشادالشيخ

عي يه مجر (الوهاب

عرض





بقتم د٠ عبد السمار العنوجي الاستاذ بكلية الاداب ــ جامعة الغامرة لا يستطيع أحمد أن يؤرغ الاسلام في العمر العديث دون أن يستوقفه الشيخ معمد بن عبد الوهاء ودورته الإصاحية السلفية أنش زاد بها أن يعيد للاسلام مورته الإهلي وأن ينطع عنه كل ما شابه من خرافان وضلالات غوصه وجهه النقي الكريم في حقيبة معلومة من الزمان ، وعلى رقصة معدودة من

ولا جدال في ان معمد بن عبد الوهاب سيقلل واحدا من الأعلام البارزة في تاريخ امتنا ، وسيبقى منارة شامغة على طريق الاسلام في عصوره المتاخرة وقطعة عزيزة وغالية من تاريخ شبه الجزيرة امعربية ·

ولقد حاول الشيخ – رحمه الله – أن يعموغ فكره وأن يقده للناس في صور شتى ، مقصلا حينا ومجملا حينا أخر ، ولم يال جهدا في سيل البلاخ صورته أنفي مسامح الناس وتوصيل فكره ألى عقولهم ، ولهذا توصت كناياته وتعددت وأن ربطها جيما خيف واحد هو وحدائية الله سيحانه وتعالى والعمل ما أمر به واجتناف عالمي عنه -

والثين بتصدون لتناويخ للاسلام في الصور العديث أو المتراد الموات الاسلامية الشرط أن طبيع سريان خلطويا لا يد فهم من الرجوان الموات المسلمة المسلم المسلمة المس

ولقد بعت أصواتنا من كشرة ما دعونا الى الاهتمام بالاعمال البيليوجرافية وتشجيع القائمين بها حتى نوفر على الباحثين أوقاتهم وجهودهم المرحوها في الدراسة بدلا من أن ينفقوها سعينا وراء تجميع ما كتب في موضوعات بعد ثهر « من أجل هذا كانت معاتبي ضامرة مين أصدر الدكور أحسد القييب كُتابه النهم د آثار الشيخ محمد بن عبد الوعاب ، ميل بيليوم إلى نا تشر من طرفاته ، . وكان مصدر معادلي أنه بالرفع من أن الأعمال البيليوم إليّا ليس الها من المؤامية يغربي أسادته الجامعة الأقاديمين بالإطال عليها ، الا أسم من المؤدن أن مهنة لكيار تد أكست به قالسل مسيئة جميعة أو دفحة الاقاديمية وورف العلمي .

وأنا أقرأت أن الشكور الشبيب ميه قرون الكيان وبامنا الرامل و و وكان وكان من وكل المنصوب المنافز المكور الشبيب المنافز أن المكور الشبيب المنافز أن المكور الشبيب المنافز أن المكور الشبيب كتابه هذا أن الشرا لكني قد استواء منا ورأن أنها قد أن المنافز من ذلك أن الإسال وتعدله و رضيا من ورضيا أن المنافز من ذلك أن الإسال والمنافز أن المكور أن المنافز أن من أن المنافز أن المنافز أن من أن المنافز أن المنافز أن من أن المنافز أن المنافز أن المنافز أن المنافز أن من أن المنافز أن المنافز أن المنافز أن من أن المنافز أن المنافز أن المنافز أن من أن المنافز أن أن المنافز أن المنافز

وقد جمل اللؤنة كتابه في الانتا أمراب خصص أرافها واضخمها لما تكب الشيخ في الطبيعة و الليان كتاباته في النقة ، والنائل لما كتاب في النشير والمدين والسيرة الدورة ، وقدام لكتاب بندسة قرن خها سنوب وطريقة ترتيب دادات ، وأدجها يلمحات من حياة الشيخ ، وكشاف لمنتصرات أسعاء المعادر ، ثم فيلمة بمنافقة من المنافقة عند منافقة المنافقة منافقة المنافقة عند منافقة المنافقة عند منافقة وإدافات النبيخ والثاناتي ليمض معادر رحينه ، وكشاف الكار والأطراف (والمائلة »

ويتاه التحاب بهذا الشكل لا فيار حليه سوى أن لللحق الثاني كأن يبني أن يستقصي معادر تربية الشيخ والا يتقصر على بعضها لأن كلف أ البضن هذا فير معددة عاضة وأن الأواف بين بين العالي أن أباسات تم اعتيار هذا البضف * كان م عليه أن يسترفي ما كتب من الشيخ أن أزاد تعقيق مزيد من الثاندة ، أو أن يستقس المسائلة من علم المسترف التحار أن أزاد التجار من مرحض الكانسة ، أو أن مي ستضي

وتلك ملحوظة اعتراضية اسوقها عابرا ولا أتلبث أمامها طويلا لأنبي أريد أن أستوقف الدكتور الضبيب عندما هو أهم •

وأود قبل كل شيء أن أسجل علمى نفسي اعترافا صريحا بأننسي أحسست من قراءة هذا السفر الجليل أن مؤلفه قد بذل جهدا شاقا في تجميع مادته من ناحية وفي حسوب من التجاهرات و للتكافئ و رفت كان مرفقا إلى التصوية بنائج من طبيعة القادة الفرية إلى ميمها الان التواقيق بنائب به من السابسات و من الدين والرسائي و التي مراسبات البان الإن الكافئيات الشيعة والميامة وقت التي المكافئة و حسى الإنسان المنافئة المسالة الإن المنافئة والمنافئة المسالة الإن المنافظة والميامة التي المنافظة التجاهزات المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة المنافئة

وكنت اتعنى لو أن الدكتور الفنييب عدل عن لفظ الرسائل في عنوان الفصل الاول تجبا لا لولي من وكنت أور أيضاً أن يوضح لنا ما الذي يوضح لنا ما الذي يوضح لنا ما الذي يوضع باللبذ في الفصل الاول ، وأن يضح إمينا على اللرق بينها وبين المسائل والنا في المائل وادت تلافيا للدامل .

ولقد حدث ما لم يكن بد من حدوثه نتيجة لعدم وضوح الحدود بين اللمصول . فرقم و 111 توحيد العبادة ، نبذة كتبها جوابا علسي طلب ، (۴) وردت في اللصل الإولى على أنها نبذة ، وفي الوقت نفسه كان يمكن أن تأتي سع الأجوبة في اللمسل الثاني .

وهناك رسائيان مشابهتان اصداحها تصل رقم ۲۹۸ وهي موجهة الي شخص پدسي حسن (۲) ، والخرق تحسل رقم ۲۹۰ وحسي موجهة السي شخصي بدس مهنيات (2) - ولم يحسف المؤلف فيزان المحسن ، ولا هو مالي المبادن مثالم والمراساتين مخالف واحدة ، واندا وضع الاولس في الفصل الثاني الصاص بالمسائل والأجوبة ووضع الثانية في القصل الثالث العاص بالكانيات ، وكمان ينهني وضعهما مصا في موضع

ولقد كان بوسح الألف أن يعلي نقده من مدا الحريج أن تحقيق با بابن من الحريج أن تحقيق با بابن الأبراب للمستبعا وهومها به لاست ما التصوير المانية المستبعا والمؤمنة بالمداولة والمستبعا وهومية المداولة والمستبع المداولة والمستبعات المداولة والمستبعات والمداولة والمستبعات والمداولة والمستبعات والمداولة والمداولة والمداولة والمداولة المداولة ال

را () • أما الأرقام - ۱۲ ، ۱۳۱ ، ۱۳۱ ، ۱۳۱ ، ۱۳۱ قد شعلتها موضوعات منتوعة كالعام وفرضية طلبه ، والسبر مع الفقر والشكر مع العنس ، ومعنسي لا اله و را منا تصاحباً ، الله إي من الأقطاع سمح الفرضو والدائم اله معام المن توصيح المسائل والأجوبة في مختلف الموضوعات المتصاة بالعقيدة معا وترتيبها معام المنتون ؟

وثية تنطقة أخرى في موضوع التصنيف وهي ترتيب المصادر داخل الأبواب . فقد أثر المؤلفة ، أن يكون ترتيبا زنجية المجلسة المصادر مع التزام التسلسل (الرغية في الطبعات التصدرة ؛ لان "و دهدة الطبيقة في الترتيب مفيوات وكفيا تنشر أسام الطبعات التي تشرح بدون تاريخ ، وقد اضعل المؤلف أن يضحها في نهاية الطبعات المتعادات التي تشرح بدون تاريخ ، وقد اشعل المؤلف أن يضحها في نهاية الطبعات

وعصل بنطة الترتيب هذه ترتيب الكاتبات الماسة التي دوجها الشرق الله المساق المنطقة التي دوجها الرقب التي المساق المنطقة التي دولات ترتيباً والتي المساق المسا

للك مذهبتك ما بما يستم البيدة التي التجهيد الإنسانية ويقيل بالأدكاء - فالآنا التقطيل الما كان من المستميلة ويقد من التفليل المواقعة ويقد جيات من من التفليد والمستميلة والمتجهد أو () ومن المستال واللجهد) () ومن المستال واللجهد) () ومن المستال واللجهد) () في باب القديد (فصل المستمين ويتم المستمين ويتم المستمين ويتم المستمين المستمين ويتم المستمين المست

وانتقل بعد ذلك الى قضايا الفهرسة في الكتاب وهي كثيرة • ولا يفوتني في البداية أن أمرب من تقديري للموقف لالمتعملة الاحالات ولمرسم على ذكر أوائل ضعوص الرسائل والبد والكتابات السمي يوردها • حتمى يأمن القاريء الخلط بين المراد عند تشايه الموضوع • (١٣) •

وأرجو بعد ذلك أن يأذن لبي الدكتور الضبيب في أن اختلف معــه في الأمور التاليــة : أولا: كدار عنوان العصل الواحد اذا تعددت طبيات لم يكن لد با يبرره . وكا نيكني الاستعداء منه بضرطين هكذا : _ . وأشأن أن الشكور النسبيب بلش معيني إن الشكراء يكون تثير عدمياً يقرر كما أن إرتام ١٩٨٠ ـ ٢٧١ ـ 11. 11 - 11 (19) ، ومنسا يمن كثيرا كما أن أرقام 12 ـ 132 ـ 147 ـ 1

الكياء كثير من المناوئ في رفاضة الدلالة - وقد اهرزك الزلف بأنه قام
• وضع منازين تكثير من الجزاء الماده التي لم يكن لها عناوين سابقة مدرقة ، وهي
عناوين مناورة من وقاع المؤجوعات التي تعاليها المؤاد ، (17) • رقيب اله اصاب
يكثير، من الواضع ولكن التوفيق اخطاء في يعض المؤاضع فيسادت المناوين فيي
واضحة الدلال على:

اربع قواعد الدين (۱۷) ، ثـلات مسائل يجـب تعلمها على كــل مسلم ومسلمة (۱۸) ، ستة اصول عظيمة (۱۹) •

قمثل هذه العناوين لا توجي بما وراءها كما هو المال في عناوين أخرى مثل : توحيد العبادة ، الوصية ، الوقف ، الأذان ، البيع ٠٠٠ الغ ج

وثمة عناوين أخرى ينيغي أن تقلب لتيدا بالكلمة الدالة ، فاستعمال : الكذب على الله أولى من استعمال : النهى عن الكذب على الله (٣٠) ، والتعبير بـ : مفط القرآن ونسياته أفضل من التعبير بـ : وعيد من حفظ القرآن ثم نسيه (٢١) ·

ثالثا : بعض المصادر لم ترد في ه قائمة المصادر ومغتصراتها ، المذكورة في أول الكتاب ، وقد نتج عن ذلك ذكر المصدر وبهاناته كاملة في كل مرة يرد فيها دون اختصار كسا في ارقسام ١٨ ، ٥٥ ـ ٥٥ . ١٧ ـ ١٩٨ ، ٥٥٥ . ٥٢٥ . ٥٧٠ ـ (١٣٢) ٢٠٠ .

وابعا : الالتزام بذكر موضوعات الرسائل العامة في الفصل الثالث من الباب الاول ، والتحلل مسن هذا الالتزام بالنسبة لكثيسر مسن الرسائل الخساصة في نفس الفصل (٣٣) غير مقبول ·

خامسا : عدم التزام قواعد الفهرسة في يعض المواضع وخاصة في الملحق الثاني الذي سجل فيه المزلف بعض مصادر ترجمة الشيخ (٤٢) • ومن الأمثلة على ذلك : أ ــ النص على الطبعة الاولى أحياناً (كما في أرقام ٩٣١ ، ٩٣٤ . ٩٣٩ . ٤٤٩ ، وعدم ذكرها في الهلب الأحيان -

ب ـ ذكر اسم الناشر قبل مكان النشر في رقم ١٣٦ -

جــ ذكر اسم المطبعة مــع اسم الناشر في بعض الأحيان (كسا في رقم ٩٣٤)
 واهماله في الغالب والأعم •

د ــ اهمال تاريخ النشر في رقم ٩٣٨ .

بقيت ملاحظتان شكليتان أضعهما بين يدي الدكتور الضبيب رغبة مني في أن تصدر الطبعة التالية من كتابه في صورة مشرفة تليق بموضوعه وبمؤلفه ·

اللاحقة الأولى: حسل بالمراجع (Foo Nine يرمود في التحاب ، المجدود في التحاب ، ١٠٠٧ / ١٩٠٣ من ١٩٠٨ / ١٩٠٨ / ١٩٠٨ / ١٩٠٨ / ١٩٠٨ / ١٩٠٨ من ١٩٠١ من المرابع من ١٩٠١ من ١٩٠١ من المرابع المرابع من ١٩٠١ من المرابع المرابع

أما اللاطفة التائية، فتصل بالاطراع الشابع، خالرساتان للوجهة الى الأنطار والبلدان في الباب الاول وتب ياساء البلدان التي وجهت ثلك الرسائل إلى المهاء ، وكان ينجي أن نطح أصداء البلدان بعروف أكبر أو بطريقة متعيزة ، والمهم نشت يمكن أن يشال من الفصل الاول سن الباب الثالث، فقد دوت كتابات الشيخ في التنسير بحسب ترتيب مور القرآن الكريم في المصحف وكان ينهن أن كون أسماء الطرور التي مع الترتيب على أسامها عصيرة في حروفها عن يتها التص. •

وبعـــد،

قعلى الرغم من كل هذه الملاحظات يظل الكتاب عملاً ببليوجرافيا شخما بذل فيه صاحبه من الجهد والوقت ما يستحق عليه الشكر والثناء • فله منهي تعية تقدير واحزاز، ورجاء بألا يحرم المكتبة العربية من مثل هذه الأعمال الببليوجرافية القيمة؟•

وأمش والمصيادر

- المقدمة ، ص ٨ ٠
 - · TA De
 - · 17 00 (r)
 - · ۲۹ ص (۱)
 - (a) ص ۱۹ · ۱۹ ص ۱۹ ·
 - - · ۱۰ س (۸)
 - (A) ص ۱۸ ـ ۵۰ م
- (۱۰) رقم ۲۰۵، ص ۲۰۵
- (۱۱) رقم ۲۲۳ ، ص ۱۱۹ ۰
 - (۱۲) رقم ۲۸۰، ص ۲۸۰
- (۱۳) رقم ۱۲۲، ص ۱۲۰ · (۱۵) ص ۹ ·
- ٠ ١٦١ = ١٥٩ ، ١٣٨ ص ١٦٨)
 - · 100 _ 105 . 177 _ 170 . 40 . 4 A4 ... (17)
 - (۱۲) ص ۹ .
 - (۱۸) رقم ٤ ـ ۲۲ ، ص ۲۲ ـ ۲۹ ۰
 - (۱۹) رقم ۱۱۷ ـ ۱۲۶ ، ص ۲۹ ـ ۵۰ .
 - (۲۰) رقم ۱۹۵ ـ ۱۹۲ ، ص 25 ـ ۵0 . (۲۱) رقم ۲۳۴ ، ص ۲۰۰ ،
 - · VI , V· ... , TTI , TTO ALS (TT)
 - 115 117 . 117 . 111 . 0 54 . F TA . F0 pe (TF)
 - (£) کما في ارفام ۲۲۷ _ ۲۲۰ ، ص ۲۲ _ ۲۵ ·
 - · 133 137 (10)